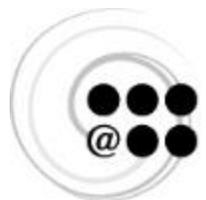


Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle

Version pour les étudiants

2020



Réseau des répondantes
et répondants TIC



REBICQ
Regroupement
des universités collégiales
du Québec

Qu'est-ce que l'intégrité intellectuelle?

FAIRE PREUVE D'INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE, C'EST AVOIR LE COURAGE D'AGIR CORRECTEMENT, D'AVOIR UN COMPORTEMENT ÉTHIQUE.

L'INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE SE FONDE SUR CINQ GRANDES VALEURS :



RESPECT



JUSTICE



HONNÊTETÉ



CONFIANCE



RESPONSABILITÉ

Des questions à se poser

- Un étudiant qui cite correctement ses sources, qui s'abstient de tricher et qui fait ses travaux de manière honnête répond aux normes de l'intégrité intellectuelle.
- Il n'est pas toujours facile de savoir si un comportement est intègre ou non. Pour vous aider, vous pouvez vous poser certaines questions :

Est-ce que ce que je veux faire est permis?

Est-ce que ça me donne un avantage que les autres n'ont pas?

Est-ce que mes amis, mes parents, mon enseignant ou même un futur employeur réagiraient bien s'ils apprenaient ce que j'ai fait?

Par exemple, est-ce que je peux réutiliser un travail que j'ai déjà remis dans un autre cours? Est-ce que je peux demander à un collègue de classe de m'aider à rédiger mon travail alors que mon enseignant a dit qu'il fallait le faire individuellement?

Zéro plagiat ou 0 % ?

- Au Cégep de Shawinigan, c'est la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (article 4.12) qui dicte les sanctions auxquelles s'exposent les étudiant(e)s qui s'adonnent au plagiat, à la tricherie ou à la fraude:
 - Tout cas de plagiat, tricherie ou fraude peut entraîner la note de zéro pour l'activité d'évaluation en question.
 - En cas de récidive, la Direction des études peut imposer les sanctions suivantes:
 - La suspension du programme
 - L'exclusion temporaire ou définitive du Cégep.

Zéro plagiat ou 0 % ?

- La Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (article 4.12) définit plagiat, tricherie et fraude de la façon suivante:
 - Le plagiat consiste à s'approprier, en partie ou en intégralité, la production d'autrui quelle qu'en soit la source et de la présenter comme s'il s'agissait de la sienne.
 - La tricherie est le fait d'enfreindre une règle en laissant croire qu'on la respecte.
 - La fraude consiste à tromper ou tenter de tromper intentionnellement dans le but d'en tirer un avantage personnel.

Pour aller plus loin...

Université de Montréal. (s.d.). L'intégrité à l'Université de Montréal. *Intégrité - Université de Montréal*. Repéré à <https://integrite.umontreal.ca/reflexion-sur-lintegrite/lintegrite-a-luniversite-de-montreal/>

HEC Montréal. (s.d.). Intégrité intellectuelle des étudiants. Repéré à <https://www.hec.ca/integrite/index.html>

International Center for Academic Integrity. (s.d.). Fundamental Values. Repéré à <https://www.academicintegrity.org/fundamental-values/>



VOUS ÉVITEZ UN ZÉRO
OU L'ANNULATION DE
VOTRE DEVOIR



VOS ENSEIGNANTS
REMARQUENT QUE VOUS
FAITES PREUVE
D'INTÉGRITÉ ET CELA
CONTRIBUE À RECEVOIR
DE BONNES NOTES



VOUS OBTENEZ DES
RÉSULTATS DONT VOUS
ÊTES FIERS, CAR VOUS
LES MÉRITEZ



VOUS GAGNEZ DES
COMPÉTENCES QUI VOUS
SERONT UTILES DANS
VOTRE VIE PERSONNELLE
ET PROFESSIONNELLE



VOUS AIDEZ À GARANTIR
LA VALEUR DES
DIPLOMES (DONT LE
VÔTRE!)

**Être intègre,
qu'est-ce que
j'y gagne?**

Pour aller
plus loin...



<https://infotrack.unige.ch/comment-eviter-de-plagier>

Pour aller
plus loin...



HEC Montréal. (s.d.). *Intégrité intellectuelle des étudiants*. Repéré à <https://www.hec.ca/integrite/video/video.html>

Université du Québec à Montréal. (s.d.). *Capsule #1 L'intégrité académique*. Repéré à https://www.youtube.com/watch?v=nt0EURDrNAA&list=PLzlXTFWbGfgdHDRmIqWO-epHbXD_NaOm&index=1



Pour aller plus loin...

Université de Montréal. (s.d.). Rôle de sensibilisation. *Intégrité - Université de Montréal*. Repéré à <https://integrite.umontreal.ca/enseignants/role-de-sensibilisation/>

Université de Hearst. (2015). Pourquoi l'intégrité intellectuelle est-elle importante? Repéré à <http://www.uhearst.ca/taurrot/pourquoi-lintegrite-intellectuelle-est-elle-importante>

Au collégial, vous apprenez à développer votre pensée, à analyser de l'information, à exprimer vos idées, à argumenter... Pour y arriver, il est normal, même nécessaire, de vous appuyer sur ce que d'autres ont dit, écrit ou produit avant vous.

Vos enseignants s'attendent à ce que vos travaux se basent et s'inspirent de sources existantes **que vous citerez**, tout en respectant les consignes qu'ils ont données. N'oubliez pas d'inclure votre propre analyse quand votre enseignant le demande: ceci lui montrera ce que vous avez compris.

Si les consignes d'un travail ne vous semblent pas claires, n'hésitez pas à consulter votre enseignant pour plus de précision.

Au collégial...

Pourquoi consulter des sources d'information dans son travail?

Dans la plupart des cas, la réalisation d'un travail de recherche demande de consulter une variété de documents (sites Web, livres, articles de revue, etc.).

Cette première étape vous permet :



D'en apprendre plus sur le sujet de votre travail, de vous référer à des experts pour mieux comprendre les enjeux



D'obtenir différents points de vue sur ce sujet, d'alimenter votre réflexion et votre analyse, et aussi de former votre propre opinion



De sélectionner les informations les plus intéressantes, les plus pertinentes et les plus fiables dans les documents consultés et de vous en servir pour votre rédaction

Et ça nous amène à la citation!

- Citer des sources dans votre travail, c'est une bonne chose!
 - Vous montrez que vous avez pris le temps de faire une recherche et que vous avez pris votre travail au sérieux.
 - En utilisant des citations bien choisies, vous donnez de la force, beaucoup de force à vos analyses en signalant qu'elles sont appuyées par des écrits ou des théories d'experts.
 - Vous faites preuve de respect envers les auteurs et les créateurs qui vous ont inspiré pour réaliser votre travail.
 - Vous évitez le plagiat!

Pour aller plus loin...

L'importance de citer ses sources

- L'intégrité intellectuelle, c'est payant!
- Comprendre le plagiat et la fraude pour les éviter
- Les conséquences du plagiat et de la fraude
- Y avez-vous pensé?
- Capsules d'information

L'importance de citer ses sources

L'intégrité intellectuelle, c'est payant!

Donner ses sources, c'est faire preuve d'intégrité intellectuelle en permettant à votre lecteur d'identifier les propos dont vous êtes l'auteur, de vérifier si votre interprétation des textes est juste ou, encore, d'en critiquer la crédibilité. Faire des lectures sur un sujet **montre que vous avez pris le travail à faire au sérieux** au point de vous documenter. C'est **une excellente manière de donner de la crédibilité à votre propos** en le positionnant par rapport à ce que d'autres personnes ont déjà dit sur le même sujet. Il ne faut donc pas être gêné de montrer que vous avez fait une recherche documentaire, car il est normal d'avoir recours à des sources extérieures lorsque l'on cherche à mieux comprendre un sujet :

Le savoir est semblable à une chaîne à laquelle chaque chercheur ajoute des mailles. Il est donc correct et souhaitable d'utiliser les mailles des autres pour bâtir vos propres idées et démontrer votre sens critique. L'important est de citer les auteurs pour que ces emprunts leur soient attribués et ainsi éviter le plagiat ¹.

Cégep de Sainte-Foy. (s. d.). Outil de présentation des travaux : L'importance de citer ses sources. *Outil de présentation des travaux*. Repéré à <https://sites.cegep-ste-foy.qc.ca/presentationtravaux/limportance-de-citer-ses-sources/>

Pour aller plus loin...

CITER SES SOURCES ET ÉVITER LE PLAGIAT

Attention!

Tout document doit être cité : publié ou non, imprimé ou non!

- Site Web, vidéo, image, graphique, statistique et même un travail que vous avez rédigé dans un autre cours!

Citer un texte d'une autre langue :

- Citation dans la langue d'origine : mettez l'extrait en italique et entre guillemets
- Traduction mot à mot: indiquez [Traduction libre] ou [Notre traduction]

Truc
Consignez dès le départ tous les renseignements nécessaires à la citation de vos sources

Tester vos connaissances

Aller à la fin du document

Diapason

Citer ses sources et éviter le plagiat. (s.d.). *Mondiapason*.

Repéré à <https://mondiapason.ca/ressource/citer-ses-sources-et-eviter-le-plagiat/>

Pour aller plus loin...

Boubée, N., Gervais, S. et Gorsse, M. (2018, 23 février). *Plagiat & recherche d'information : problèmes et solutions*. Communication présentée aux Formations Créacollage. Repéré à http://w4.uqo.ca/mpeters/wp-content/uploads/2018/02/20180222_Formation_compетенces_informatiоnnelles.pdf

Cégep du Vieux Montréal. (s.d.). Citer ses sources. Repéré à <http://www.cvm.qc.ca/bibliotheque/citersources/Pages/index.aspx>

Collaboration, attention!

- Dans le cadre de vos études, vous aurez parfois à travailler en équipe. Apprendre à travailler en équipe est important, car vous serez appelé à collaborer avec plusieurs personnes dans votre vie professionnelle.
- Mais travailler en équipe demande de faire attention à certaines choses. Puisque le résultat de l'évaluation risque d'être le même pour tous les membres de l'équipe, il faut vous assurer que tous vos coéquipiers comprennent bien les consignes et acceptent de les respecter. Vous êtes tous responsables du contenu du travail et, si l'un d'entre vous commet une faute (par exemple, en plagiant), vous serez tous pénalisés.
- À d'autres moments, votre enseignant vous demandera de travailler individuellement. Et là, il y a des limites à ce que vous pouvez offrir ou recevoir comme aide. Votre travail et celui de vos collègues doivent être différents, rester personnels.
- Si vous avez des questions sur ce qui est permis ou non par votre enseignant, il est fortement suggéré de le consulter.

Qu'est-ce que le plagiat?

Le plagiat, c'est laisser entendre, intentionnellement ou non, que c'est vous qui avez eu l'idée originale d'une autre personne.

Plus précisément, le plagiat, c'est faire passer pour siens, de manière intentionnelle ou non, une partie ou la totalité d'un texte, d'une production ou de l'idée d'autrui. Chaque fois qu'on utilise ce que quelqu'un d'autre a dit, écrit ou produit, sans citer la source, c'est du plagiat. La seule façon de ne pas plagier est de citer correctement vos sources, conformément aux normes prescrites par votre collègue et votre programme d'études.

Si vous ne citez pas correctement vos sources, vous plagiez lorsque vous...

Copiez un texte mot pour mot, faites un copier-coller

Empruntez des mots ou des phrases ailleurs, changez quelques synonymes et intégrez le passage à votre travail

Reformulez en entier une idée ou une théorie

Traduisez un texte ou un discours et l'intégrez à votre travail

Copiez une image, un graphique, des données

Intégrez à votre travail de la musique ou une vidéo trouvée ailleurs

Reprenez ou résumez les paroles, les idées de quelqu'un, sans mentionner cette personne

Etc.

Obtenir de l'aide

- Le plagiat ne passe pas inaperçu. Que ce soit par ignorance, par méconnaissance des règles pour la citation des sources et la création d'une médiagraphie ou par manque de temps, aucune de ces raisons ne peut justifier un plagiat.
- Vous avez la responsabilité de respecter la propriété intellectuelle et de connaître les normes de rédaction de travaux.

- Heureusement, il y a de nombreuses façons d'obtenir de l'aide!
 - Le guide que vous consultez actuellement a été conçu pour vous donner accès à plusieurs ressources.
 - Vos enseignants, la bibliothèque, le soutien informatique et les services aux étudiants de votre collège peuvent aussi vous accompagner.
- En cas de problème, n'hésitez pas à demander du soutien!

Dans la pratique : bien commencer votre travail

- Lorsqu'un enseignant vous demande de rédiger un travail long, seul ou en équipe, il est recommandé de suivre quelques étapes avant de commencer à écrire :

1

- Vous devez **planifier votre temps**. Des **outils** existent pour vous aider à préparer votre échéancier de travail. Ça vous évitera le stress de devoir tout terminer juste avant la date de remise.

2

- Vous faites une **recherche d'information**. À cette étape-ci, il est très important de garder la référence de chaque source que vous consultez. Pour chacune des sources utilisées, notez:
 - le nom de l'auteur
 - le titre du document
 - les informations de publication (année, lieu de publication et maison d'édition ou adresse du site web)

3

- **Conservez et organisez toutes vos références** en un seul endroit. Pour vous aider, vous pouvez utiliser un logiciel de gestion médiagraphique, comme Zotero ou EndNote. Ces logiciels vous évitent de perdre des références et vous assurent de tout enregistrer. Lors de la rédaction, ils permettent aussi d'intégrer vos références directement dans votre travail et de créer votre médiagraphie. Ce sont donc des outils très utiles qui vous feront gagner du temps, mais ils ne sont pas magiques! Vous devrez quand même vérifier que vos références sont complètes et bien écrites avant de remettre votre travail.

Pour aller plus loin...

Pour la planification du temps :

- <https://mondiapason.ca/fichiers/OutilEcheancier/>

Pour l'annotation :

- <http://monde.ccdmd.qc.ca/ressource/?id=99365>
- <http://monde.ccdmd.qc.ca/ressource/?id=99366>

Zotero:

- <https://mondiapason.ca/ressource/debuter-avec-zotero/>
- <https://carrefour.uquebec.ca/zotero>

EndNote:

- <https://mondiapason.ca/ressource/consigner-mes-references-avec-endnote/>
- <https://carrefour.uquebec.ca/endnote>

Citer : ou, quand et comment?



Si vous ajoutez à votre travail quelque chose que vous avez emprunté ailleurs, **vous devez citer votre source.**



Le type de document (livre, article de revue, rapport, vidéo...), le format (papier, numérique, Web, CD, DVD...) ou la langue (français, anglais, espagnol...) n'ont pas d'importance.



Dans tous les cas, emprunt = citation!

Exception

- La seule situation où il n'est pas nécessaire de citer une source est lorsqu'une information est « de notoriété publique ». Cela signifie que cette information est connue de la majorité des gens et qu'on peut la retrouver dans plusieurs sources. Voici quelques exemples d'informations qui sont de notoriété publique et qui n'ont pas besoin de source :
 - William Shakespeare est un auteur anglais;
 - La Deuxième Guerre mondiale a eu lieu de 1939 à 1945;
 - Dans des conditions normales, l'eau gèle à 0° C.
- Si vous n'êtes pas certain qu'une information est de notoriété publique, ne prenez pas de chance : citez une source ou consultez votre enseignant.

Où citer ?

Il est important de savoir que vous devez indiquer vos sources à **deux endroits**:

- **directement dans votre texte** là où il y a un emprunt
- **dans la médiagraphie** à la fin de votre travail

Comment citer ?

APA, Dionne ou MLA, ça vous dit quelque chose? Ce sont des « styles bibliographiques » et, dépendamment du style qu'on vous a demandé d'utiliser, la façon d'écrire vos références changera.

Par contre, quel que soit le style bibliographique, les informations suivantes doivent être fournies :

- le nom du ou des auteurs
- le titre du document
- les informations de publication (année, maison d'édition, lieu de publication / adresse du site web)
- la pagination (si elle existe)

Selon le type de document à citer et le style bibliographique que vous utilisez, d'autres informations peuvent s'ajouter. Pensez à vérifier!

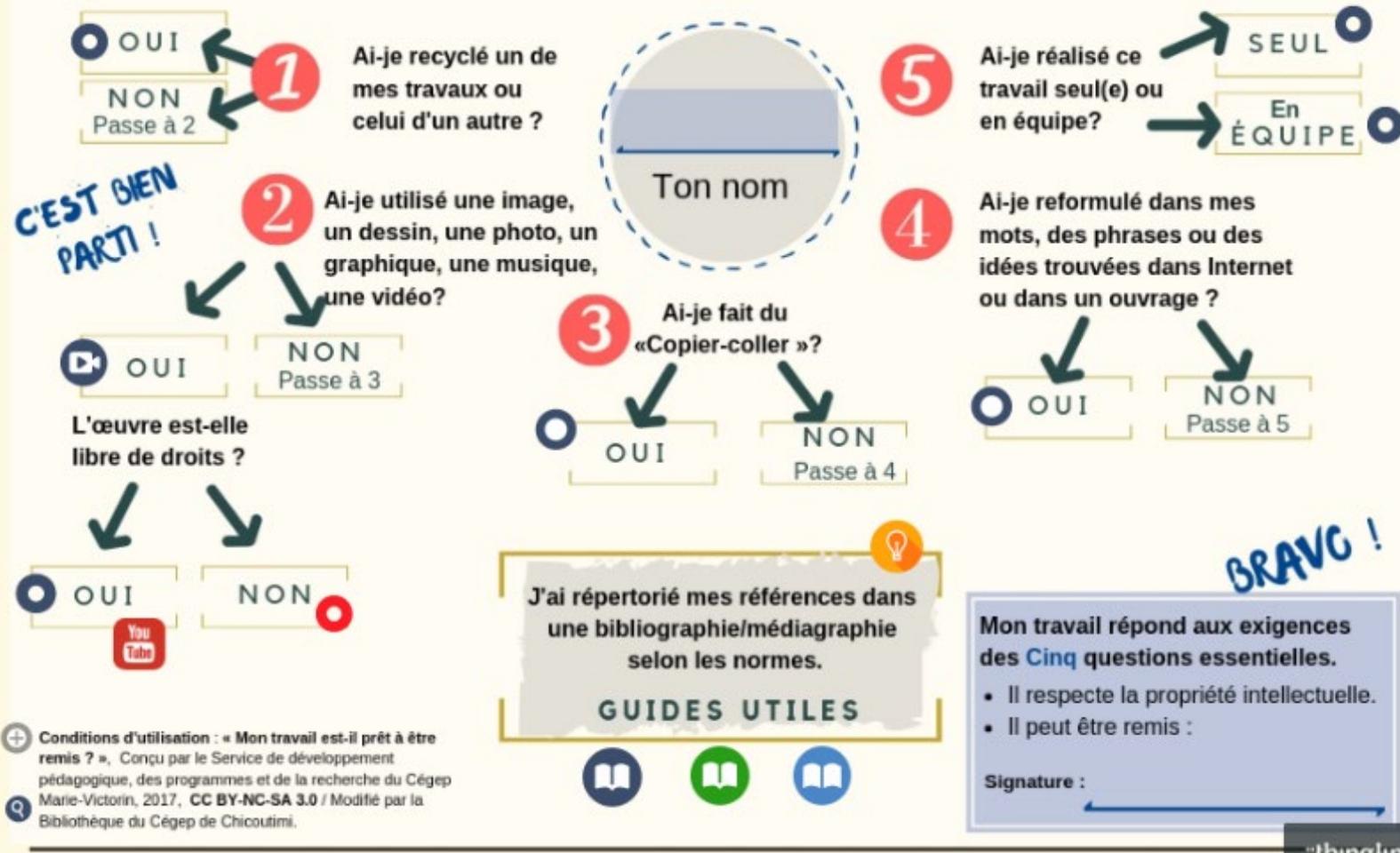
Sélection de ressources qui vous montreront comment citer

- [Outil bibliographique](#) pour voir comment faire des références en style APA, Vancouver ou Dionne
- Capsules [Citer les sources](#), [Générer des notes de bas de page](#) et [Rédiger une médiagraphie](#) du Profil TIC des étudiants du collégial
- Section [Citer ses sources](#) du site Web [S'informer!](#)
- Tutoriel interactif [Citer ses sources et éviter le plagiat](#)
- Sections [Citer ses sources](#) et [Éviter le plagiat](#) du site [Infosphère](#)
- [Modèle de médiagraphie](#) en style APA

5 MON TRAVAIL EST-IL PRÊT À ÊTRE REMIS?

5

questions essentielles pour m'assurer du respect de la propriété intellectuelle de mon travail



Mon travail est-il prêt à être remis?

Avant de l'imprimer ou de le transmettre, c'est une bonne idée de vérifier que vous respectez les principes de l'intégrité intellectuelle et que vous avez cité toutes vos sources.

L'outil d'aide à la décision « Mon travail est-il prêt à être remis? » vous pose 5 questions essentielles pour vous assurer que votre travail est conforme.

Vous avez répondu aux 5 questions et vous avez pu valider que votre travail avait été fait correctement? Félicitations! Vous êtes maintenant prêt à le remettre à votre enseignant!

Références

- Baruchson-Arbib, S. et Yaari, E. (2004). Printed Versus Internet Plagiarism: A Study of Students' Perception. *International Journal of Information Ethics*, 1.
- Boubée, N., Gervais, S. et Gorse, M. (2018, 23 février). Plagiat & recherche d'information: problèmes et solutions. Communication présentée au Formation Créacollage.
- Cégep de Ste-Foy. (s.d.). Outil de présentation des travaux: L'importance de citer ses sources. *Outil de présentation des travaux*.
- Cégep du Vieux Montréal. (s.d.). Citer ses sources.
- Côté, F. (2014). *Construire des grilles d'évaluation descriptives au collégial: guide d'élaboration et exemples de grille*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Dahlstrom, E. et Bichsel, J. (2014). ECAR Study of Undergraduate Students and Information Technology, 2014 ([Rapport de recherche]). Louiseville, CO : ECAR.
- École de politique appliquée. (2014). Plagiat : les dangers du copier/coller.

Références

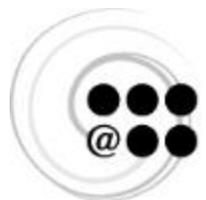
- Fortier, M. (2018, 8 décembre). [Clémence pour les tricheurs](#). *Le Devoir*.
- FutureLearn. (s.d.). [Academic Integrity Free Online Course](#). FutureLearn. HEC Montréal. (s.d.a). [Intégrité intellectuelle des étudiants](#). Repéré à
- International Center for Academic Integrity. (s.d.). [Fundamental Values](#).
- Le réseau de l'Université du Québec. (s.d.). [Pédagogie universitaire](#).
- Leroux, J. L., Groupe de recherche en évaluation des apprentissages au collégial et Association québécoise de pédagogie collégiale (dir.). (2015). *Évaluer les compétences au collégial et à l'université: un guide pratique*. Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale.
- Mon Diapason. (s.d.). [Citer ses sources et éviter le plagiat](#).
- Pagé, M. et Jolicoeur, N. (2015). Prévenir le plagiat et la tricherie : pour une stratégie concertée et à long terme. *Pédagogie collégiale*, 28(3), 23-27.

Références

- Radio-Canada. (2019, 19 mars). [Entrevue avec Sébastien Béland: le plagiat à l'université](#). *Audio fil du 19 mars 2019*.
- Université de Hearst. (2015). [Pourquoi l'intégrité intellectuelle est-elle importante?](#)
- Université de Montréal. (s.d.a). [Causes du plagiat](#). *Intégrité - Université de Montréal*.
- Université de Montréal. (s.d.b). [L'intégrité à l'Université de Montréal](#). *Intégrité - Université de Montréal*.
- Université de Montréal. (s.d.c). [Rôle de sensibilisation](#). *Intégrité - Université de Montréal*.
- Université de Montréal. (2014). [Selon vous, pourquoi les étudiants choisissent-ils de plagier?](#)
- Université du Québec à Montréal. (s.d.). [Capsule #1 L'intégrité académique](#).
- Université du Québec en Outaouais. (s.d.). [Groupe de recherche sur l'intégrité académique \(GRIA\)](#).

**Ce document a été réalisé par le comité Plagiat et intégrité
intellectuelle qui regroupe des membres du Réseau REPTIC et du
Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec.**

2020



Réseau des répondantes
et répondants TIC

